|  |  |
| --- | --- |
| Gerb-BMSTU_01 | **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Московский государственный технический университет**  **имени Н.Э. Баумана**  **(национальный исследовательский университет)»**  **(МГТУ им. Н.Э. Баумана)** |

**Факультет «Информатика и системы управления»**

**Кафедра ИУ5 «Системы обработки информации и управления»**

Лабораторная работа№3

по дисциплине «Технологии машинного обучения»

по теме «Обработка пропусков в данных, кодирование категориальных признаков, масштабирование данных»

Выполнил:

студентка группы ИУ5-64

Изъюрова Маргарита

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата

Проверил:

Гапанюк Юрий Евгеньевич

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата

2019 г.

Содержание:

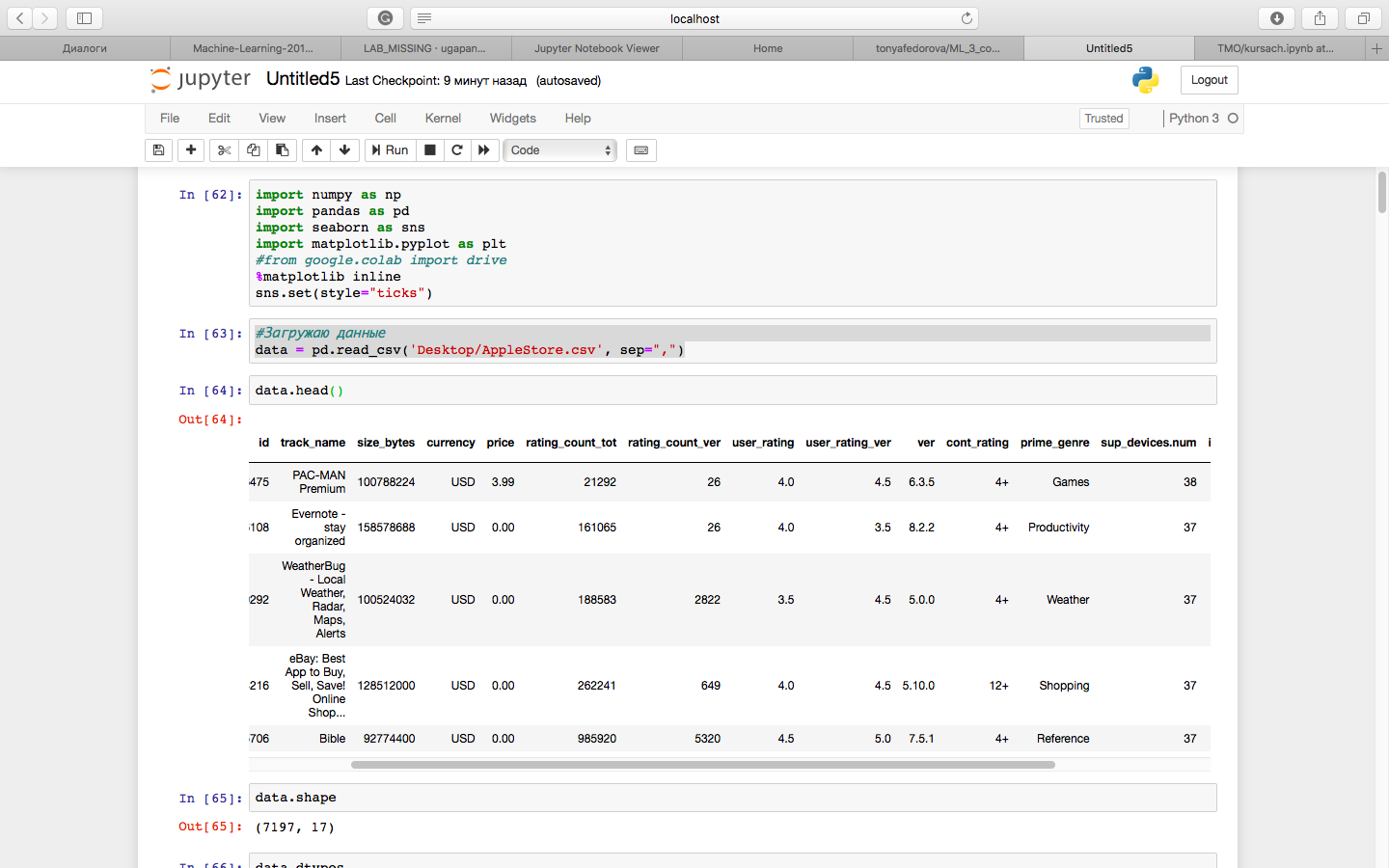
1. [Задание 3](#_Toc6264189)
2. [Текст программы с примерами выполнения 3](#_Toc6264194)

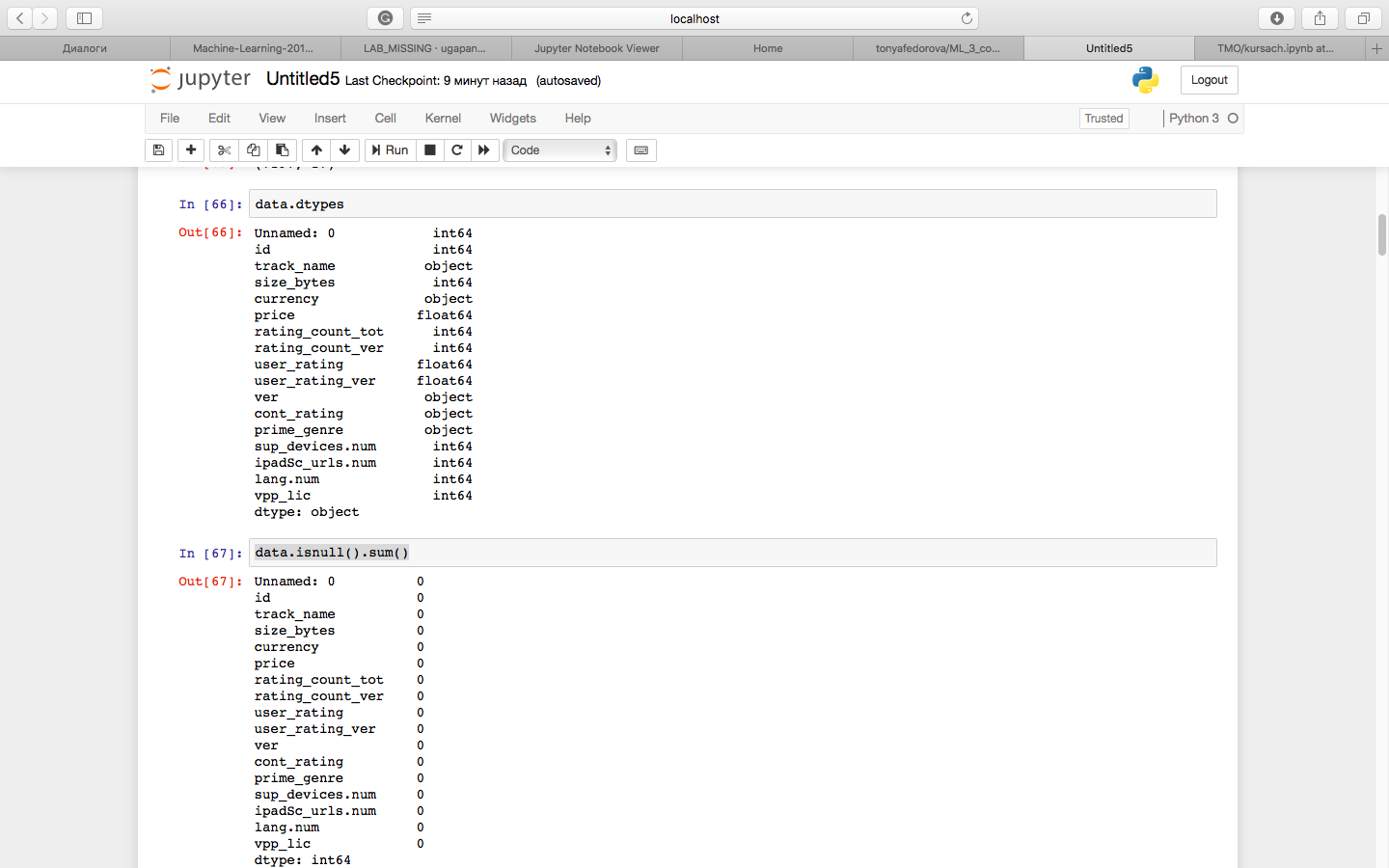
## Задание

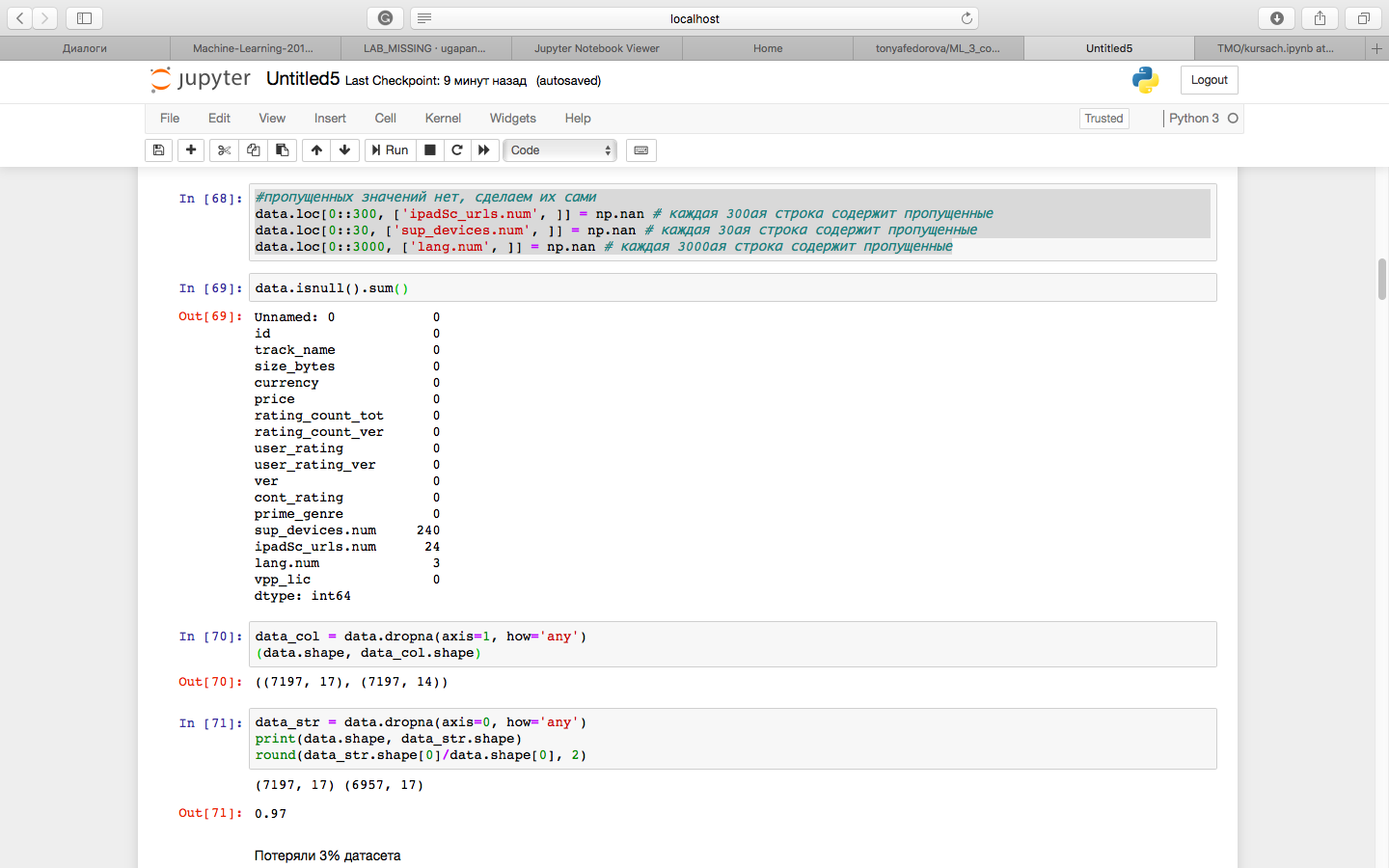
1. Выбрать набор данных (датасет), содержащий категориальные признаки и пропуски в данных. Для выполнения следующих пунктов можно использовать несколько различных наборов данных (один для обработки пропусков, другой для категориальных признаков и т.д.)
2. Для выбранного датасета (датасетов) на основе материалов [лекции](https://github.com/ugapanyuk/ml_course/blob/master/common/notebooks/missing/handling_missing_norm.ipynb) решить следующие задачи:

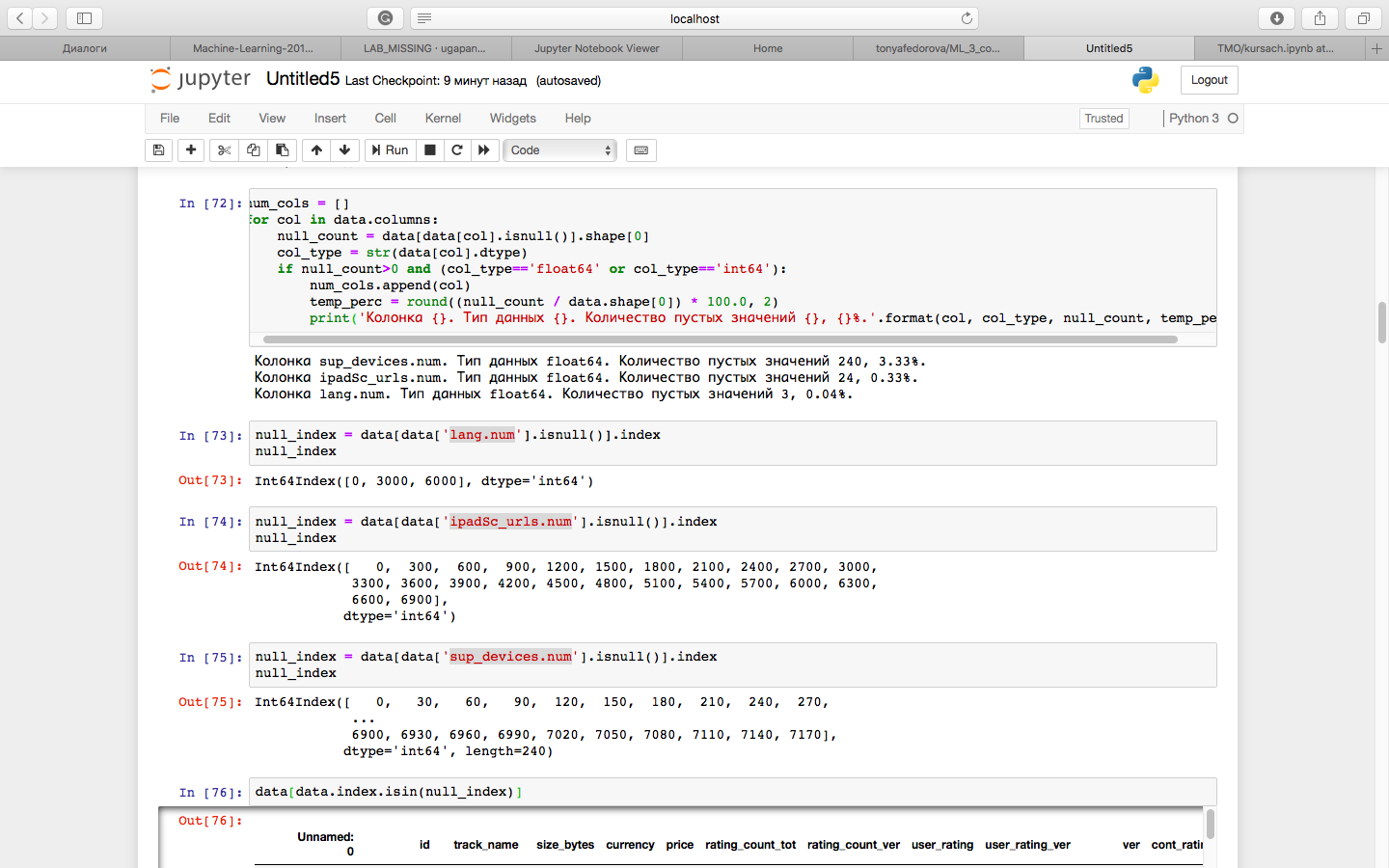
* обработку пропусков в данных;
* кодирование категориальных признаков;
* масштабирование данных.

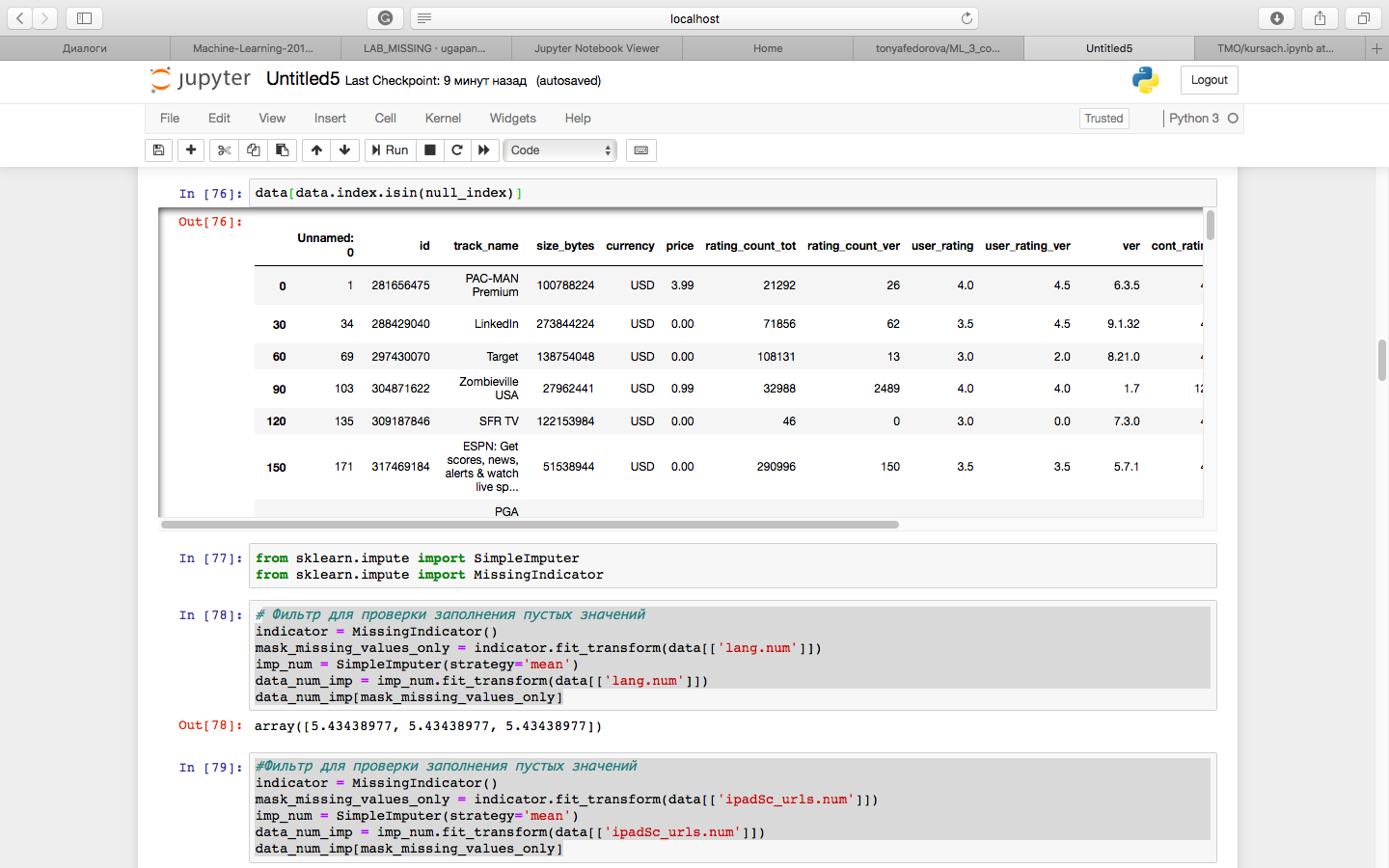
**Текст программы с примерами выполнения**

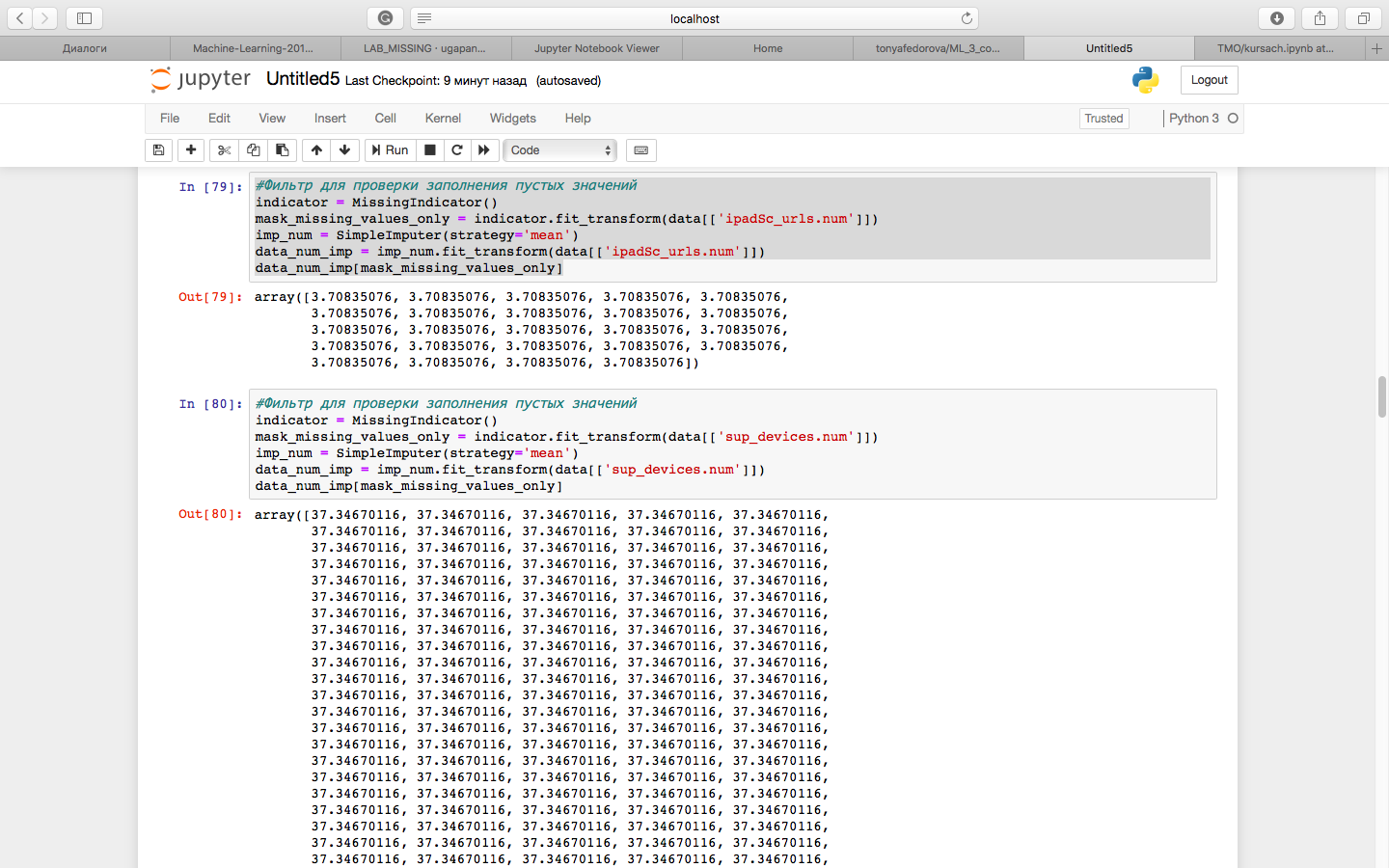
****

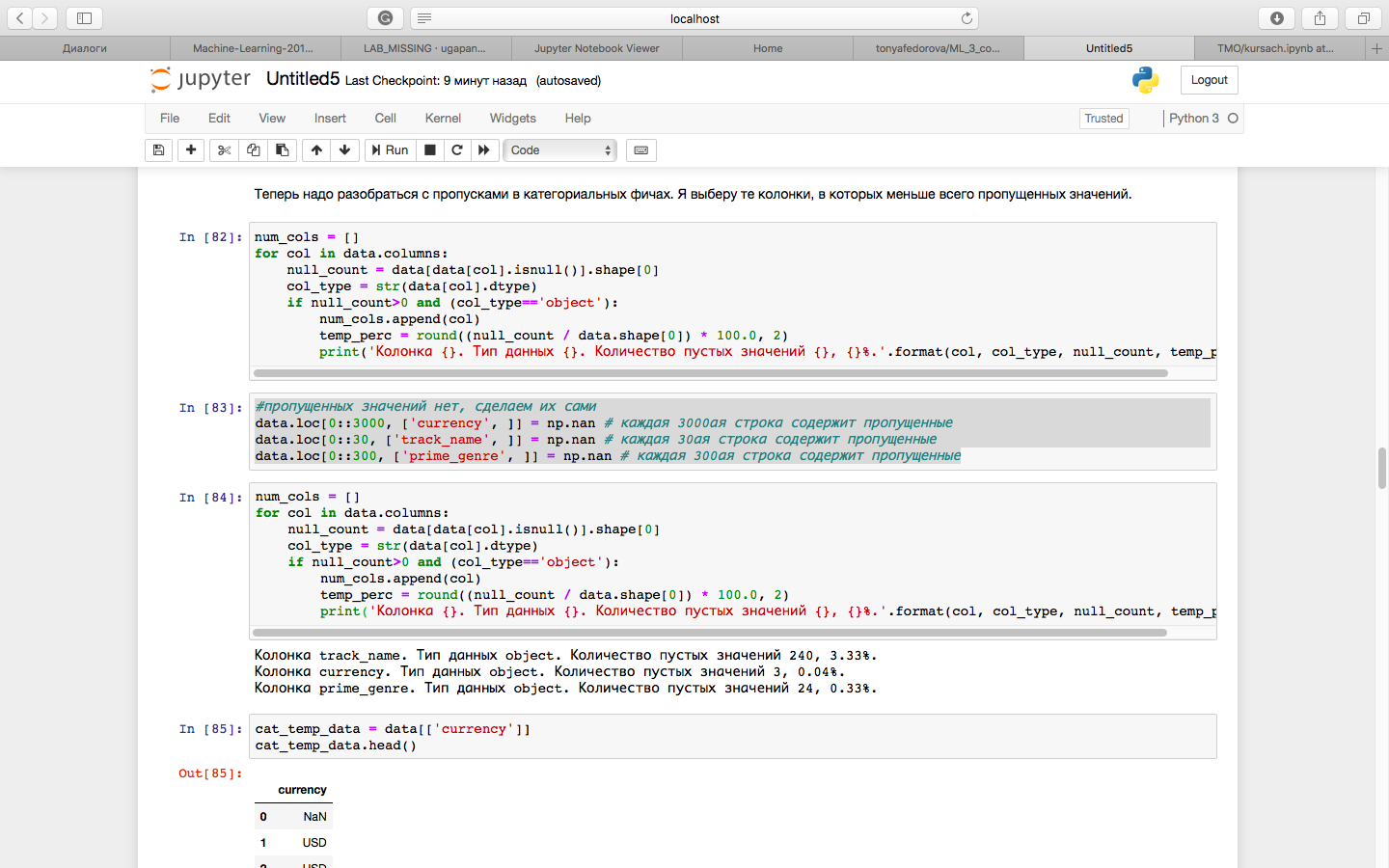
****

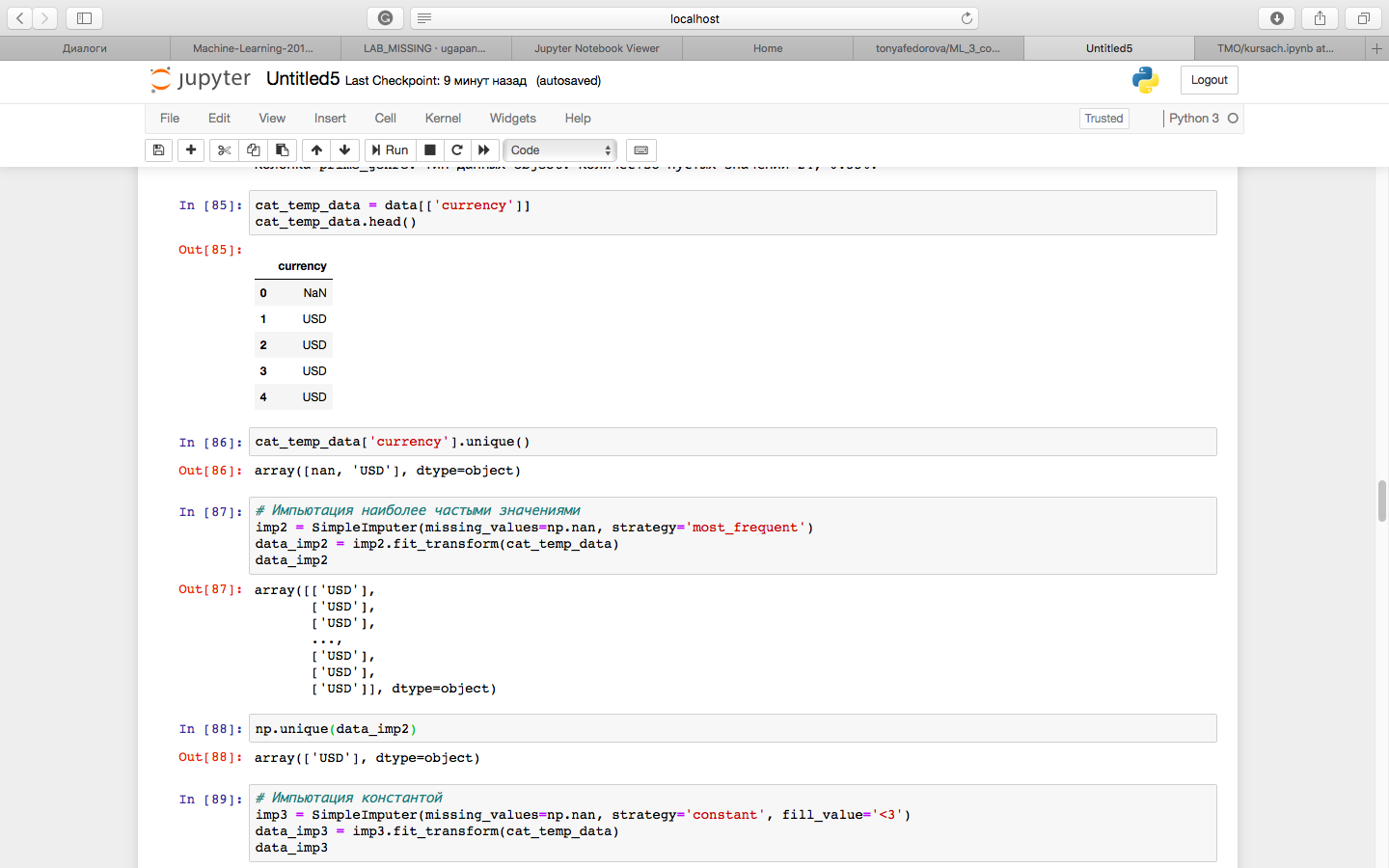
****

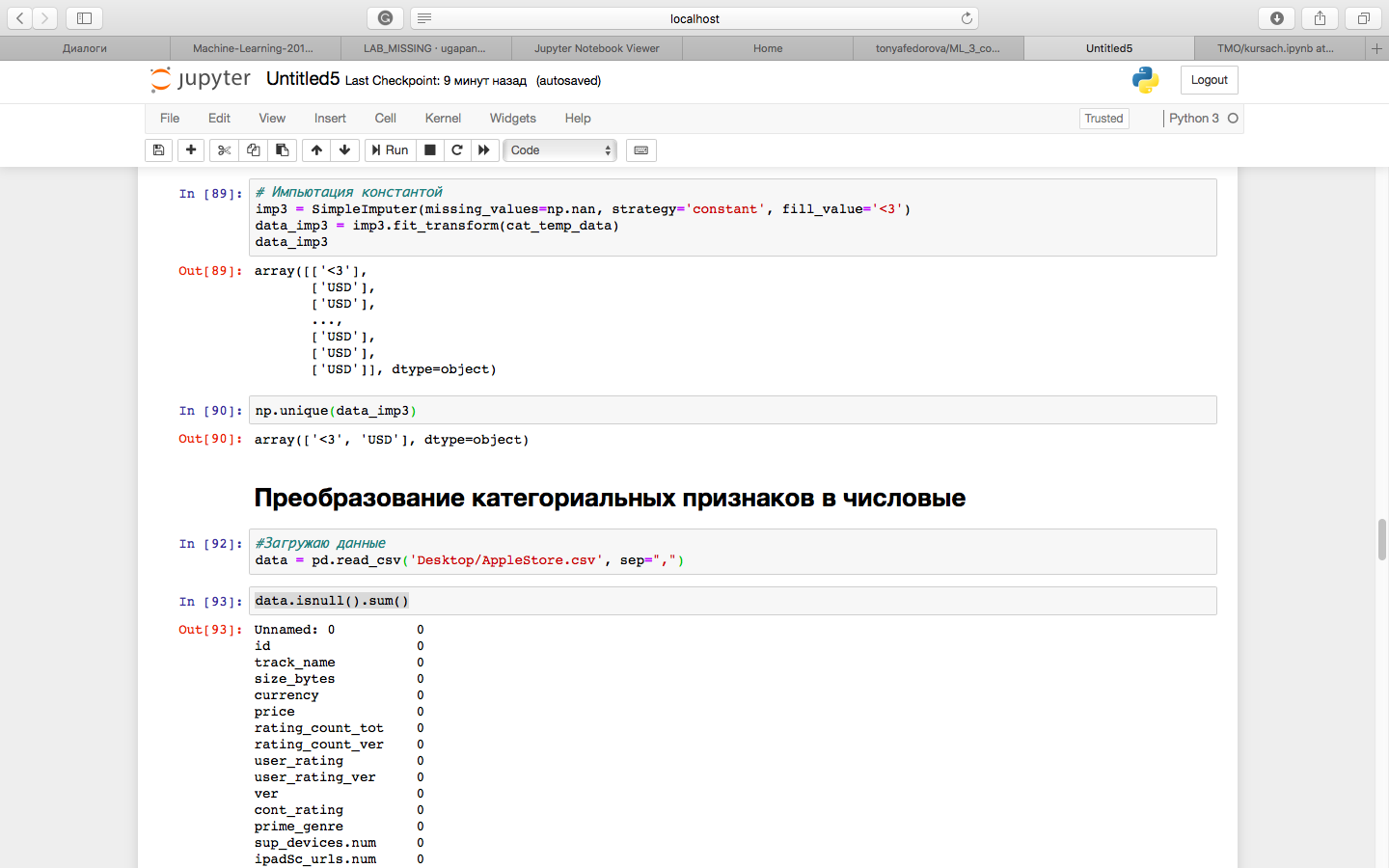
****

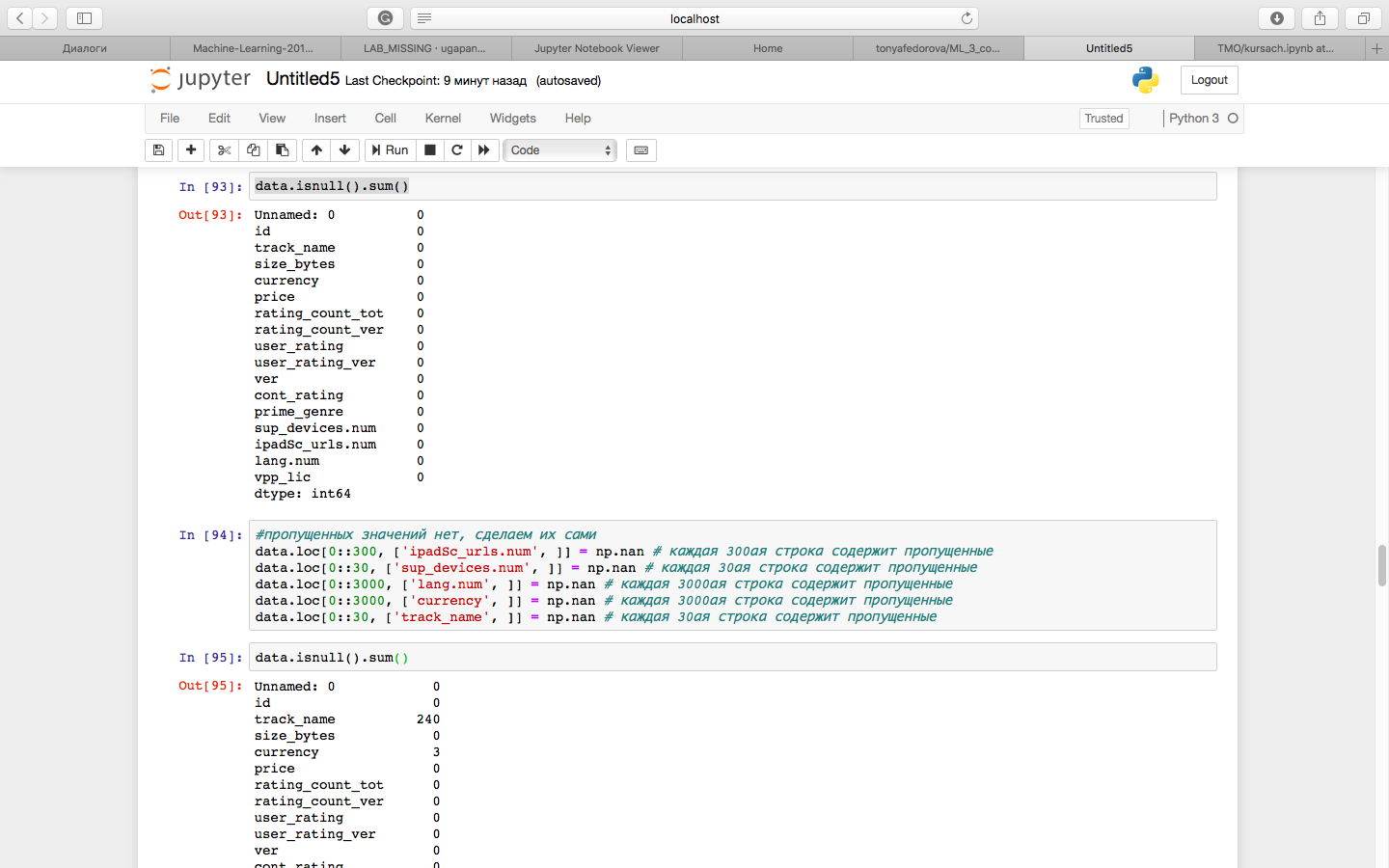
****

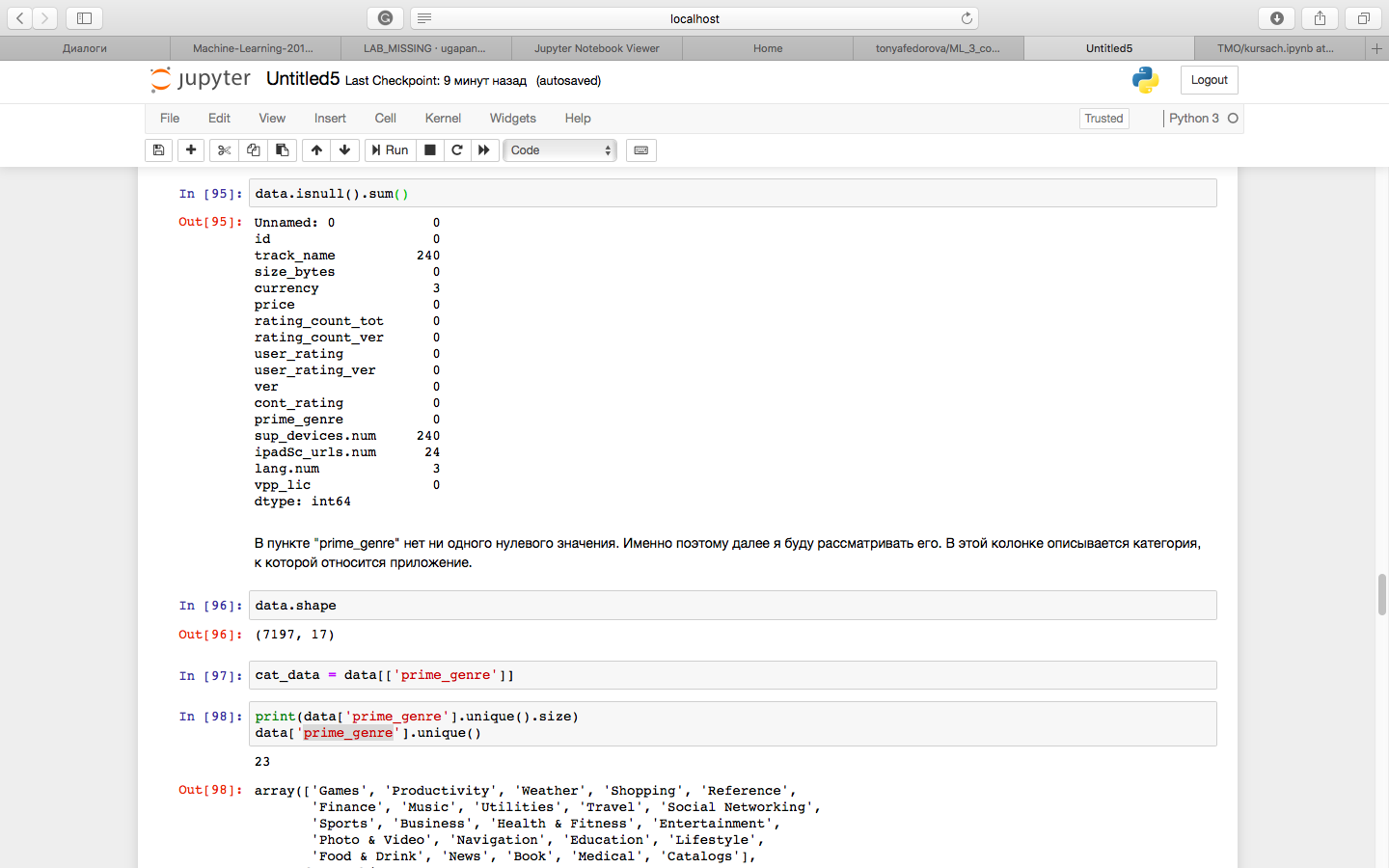
****

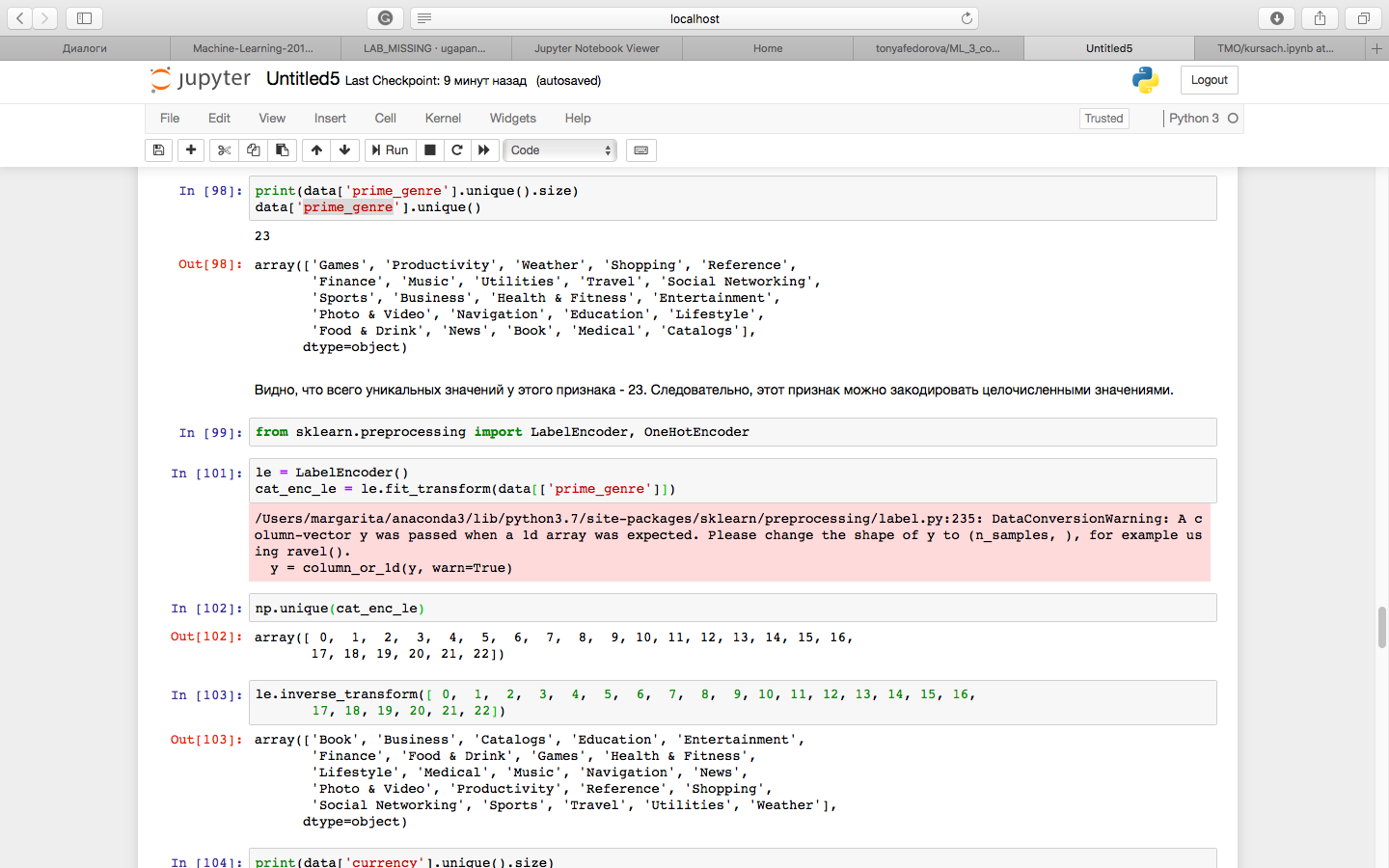
****

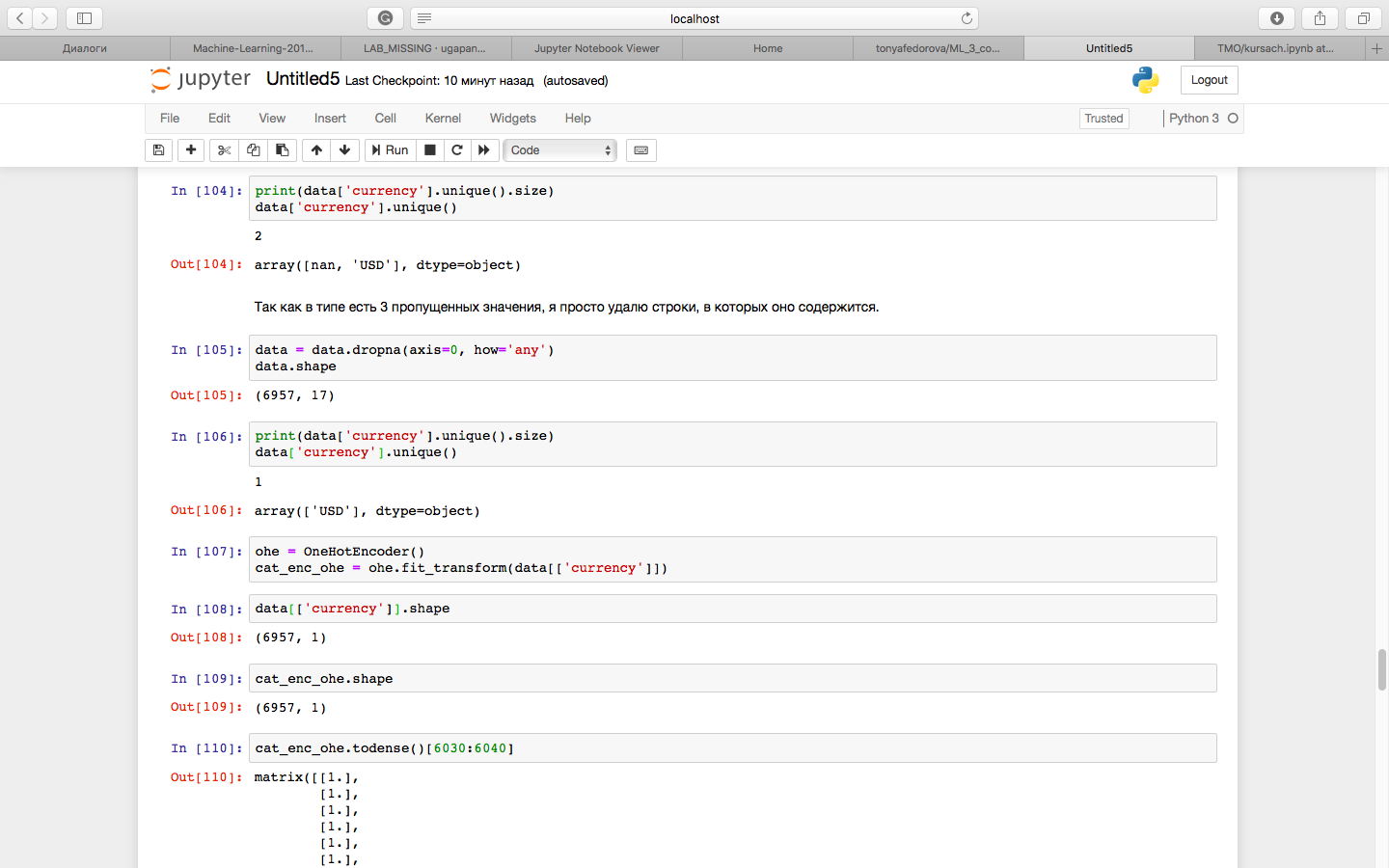
****

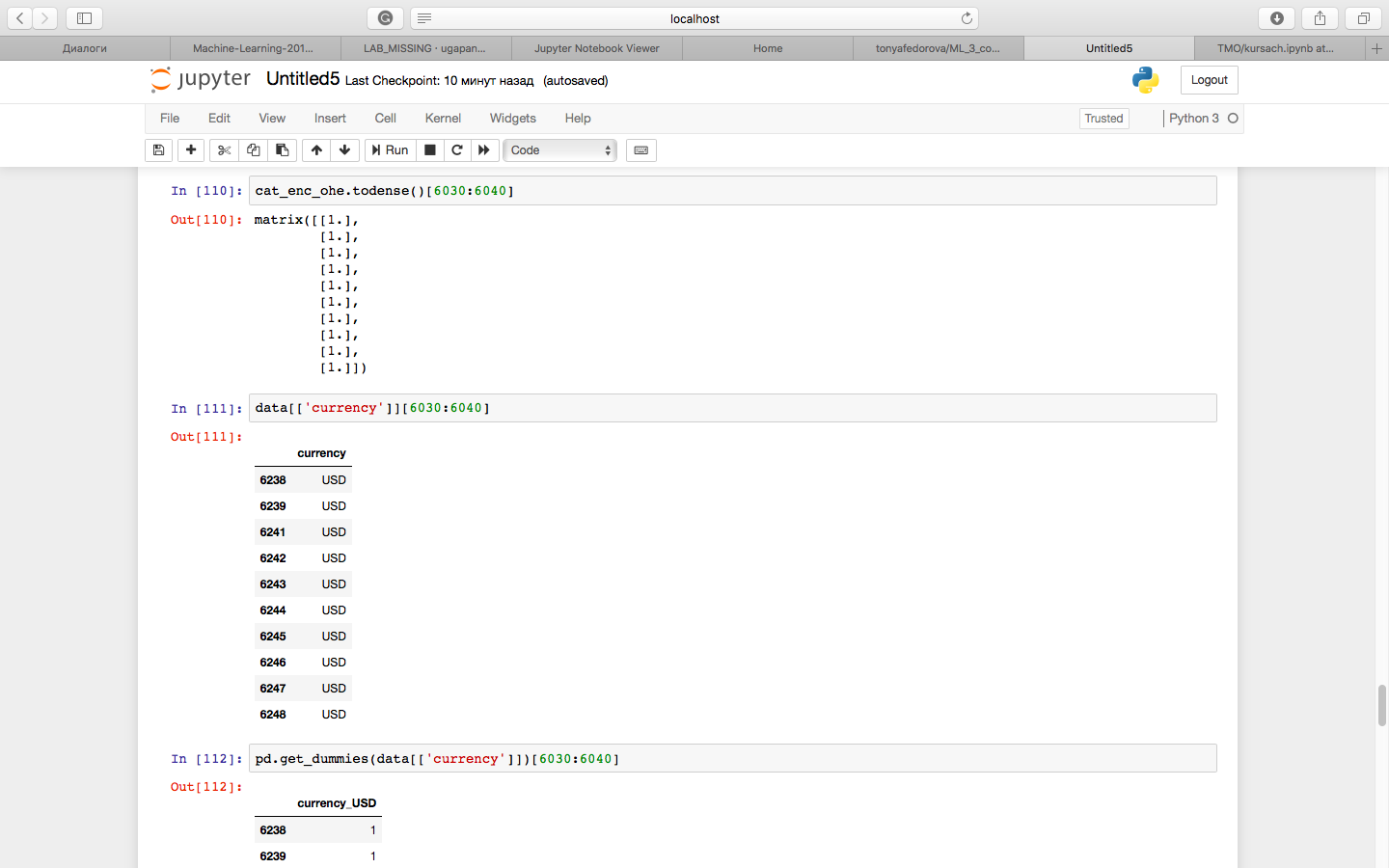
****

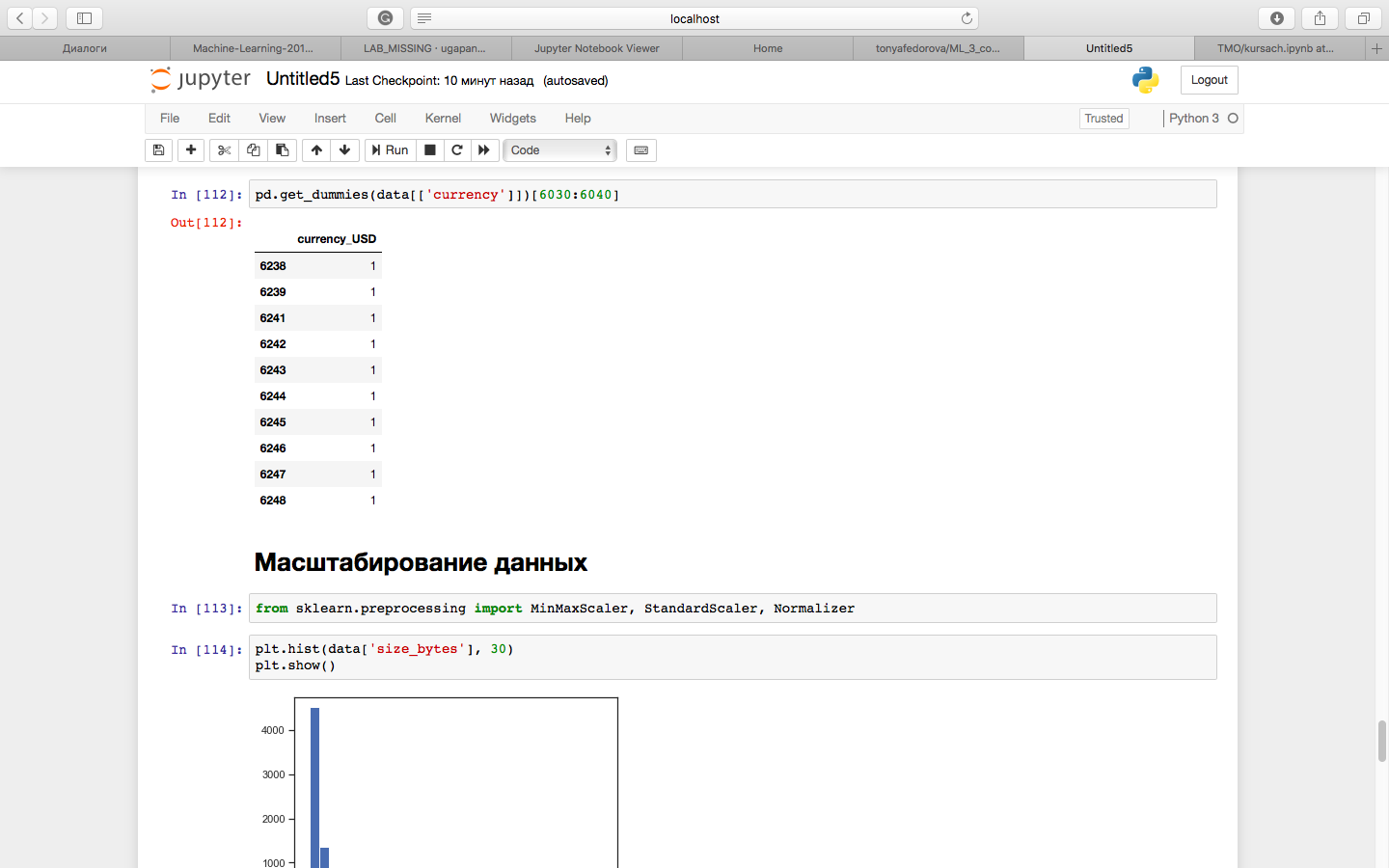
****

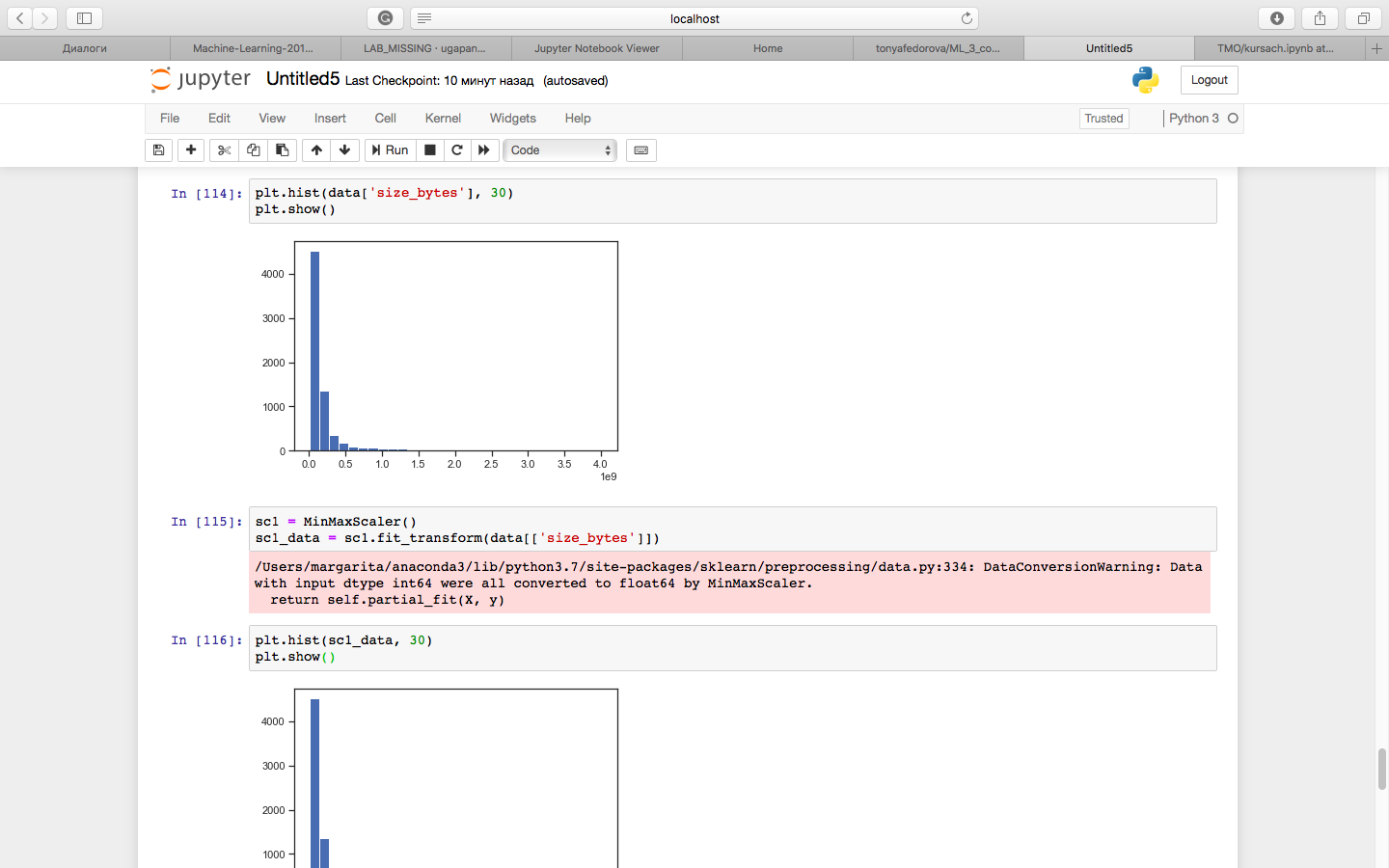
****

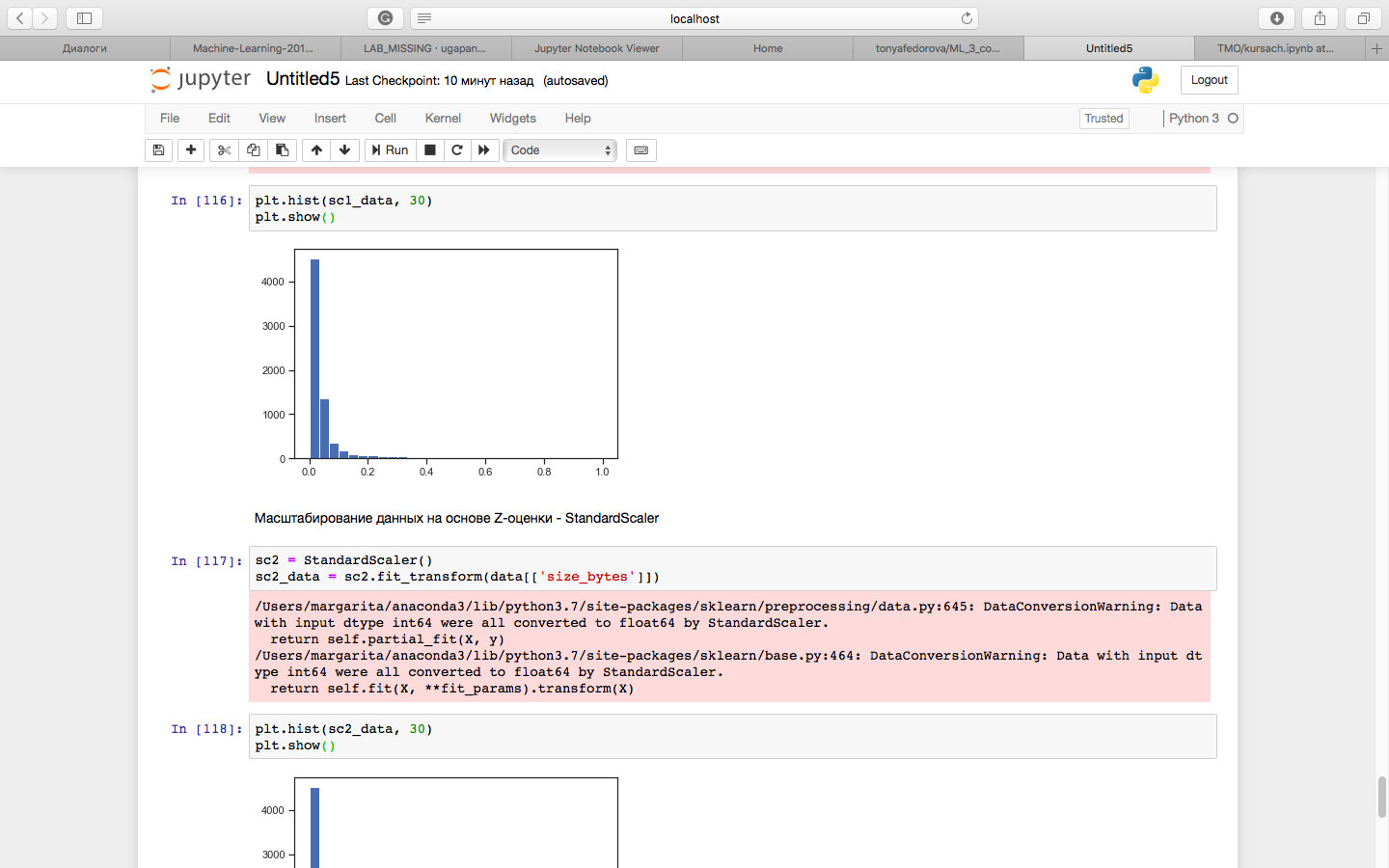
****

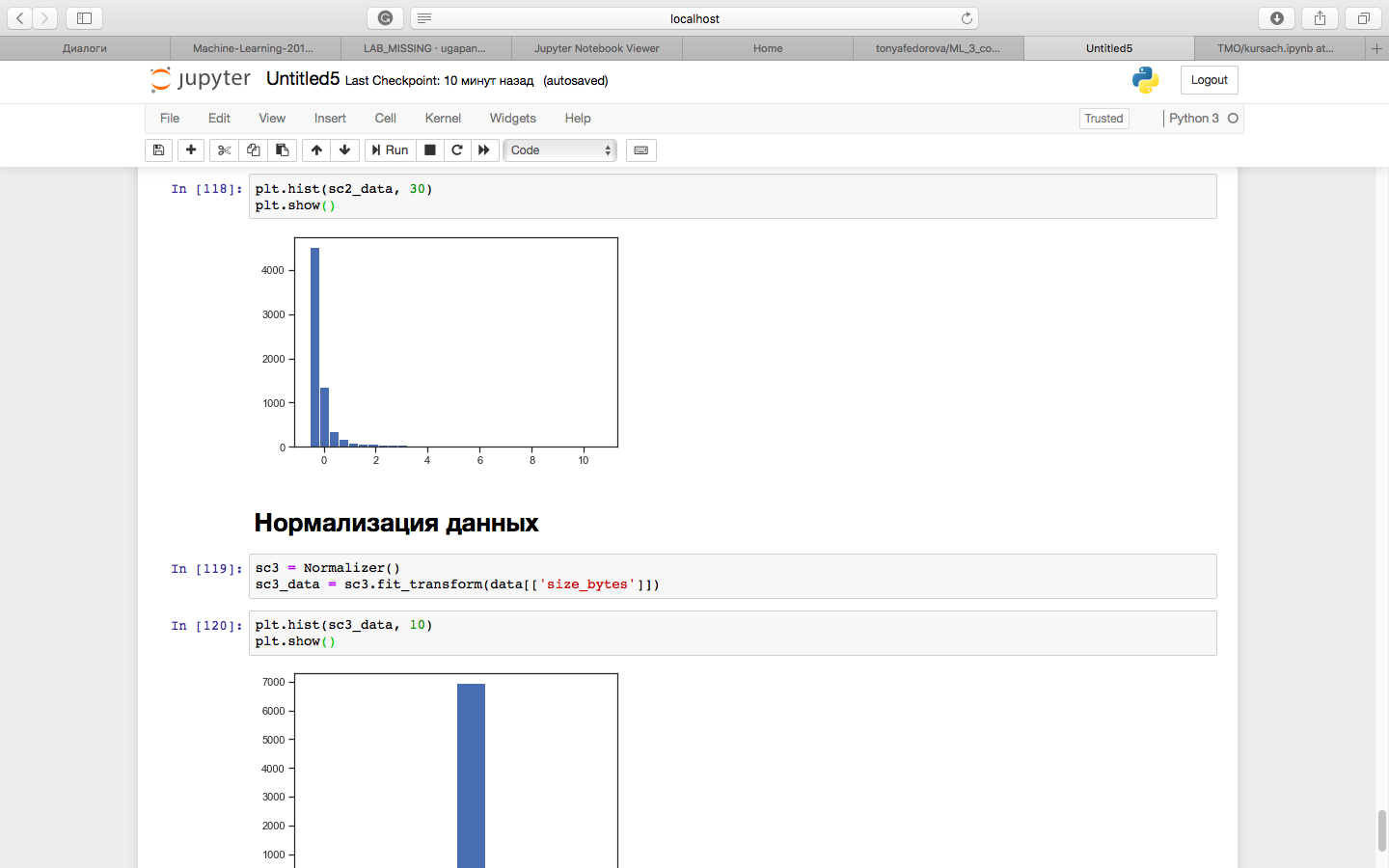
****

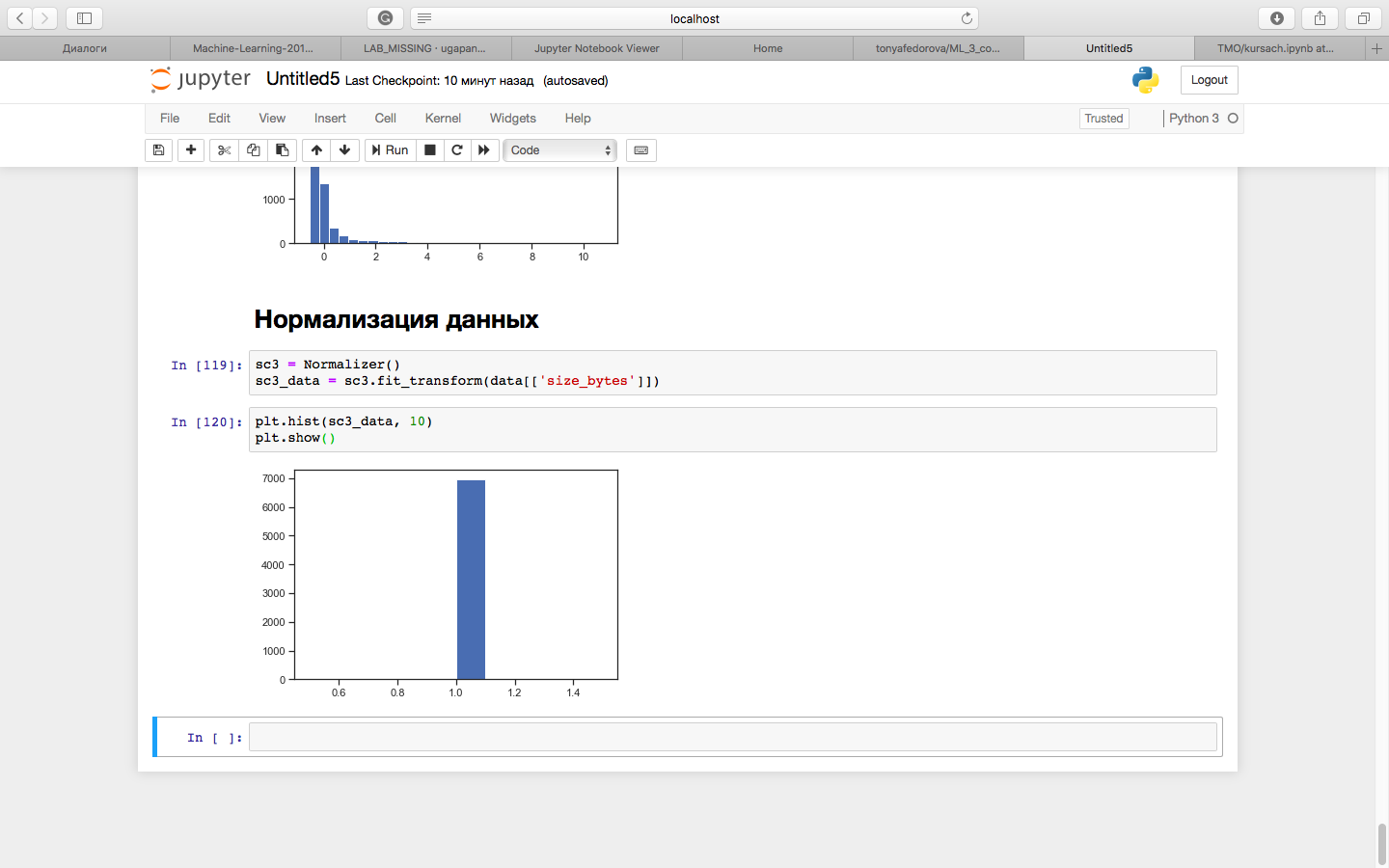
****

****

****

****

****

****